

[2 Hours]

[Total Marks: 60]

- Answer any five questions from Question 1 to Question 8.
- Question No. 9 is Compulsory.
- Marks are indicated against each question.
- Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

**Q1.** Explain the Classification of Academic Discipline as per Becher- Biglan Typology. (10)

**Q2.** Explain the meaning and nature of Commerce Education. (10)

**Q3.** “Correlation enriches the teaching of Commerce.” Explain with reference to the correlation of Commerce with Geography and Economics subjects. (10)

**Q4.** Elucidate the meaning and procedure of Co-operative Learning strategies (Any Two). (10)

**Q5.** “Textbook is an essential tool in the hands of a Commerce teacher.” Explain with the reference to the external and internal aspects of a good Commerce Textbook. (10)

**Q6.** Explain the procedure and advantages of Survey Method in Commerce Teaching. (10)

**Q7.** “Diagnostic testing and Remedial Teaching improves the achievement of Commerce Students.” Comment. (10)

**Q8.** Elaborate importance of values in teaching of Commerce with respect to Social and Practical values. (10)

**Q9.** Attempt ANY TWO of the following: (10)

- a. Challenges faced by Commerce Teacher
  - b. Maxim ‘Known to Unknown’ in the teaching of Commerce
  - c. Importance of MOOCs in teaching of Commerce
  - d. Relationship between Academic Disciplines and Commerce
-

मराठी रूपांतर

[२ तास]

[गुण: ६०]

- Q1. बेकर-बिगलान टाइपोलॉजी नुसार शैक्षणिक विषयांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. (10)
- Q2. वाणिज्य शिक्षणाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. (10)
- Q3. "सहसंबंध वाणिज्य शिक्षण समृद्ध करते." या संदर्भात, भूगोल आणि अर्थशास्त्र विषयांशी वाणिज्य विषयाचा सहसंबंध स्पष्ट करा. (10)
- Q4. सहकारी शिक्षणाचा अर्थ आणि प्रक्रिया पद्धती स्पष्ट करा. (कोणत्याही दोन) (10)
- Q5. "पाठ्यपुस्तक हे वाणिज्य शिक्षकाच्या हातात एक आवश्यक साधन आहे." चांगल्या वाणिज्य पाठ्यपुस्तकाच्या बाह्य आणि अंतर्गत बाबींच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (10)
- Q6. वाणिज्य अध्यापनातील सर्वेक्षण पद्धतीची प्रक्रिया आणि फायदे स्पष्ट करा. (10)
- Q7. "निदानात्मक चाचणी आणि उपचारात्मक अध्यापन वाणिज्य विद्यार्थ्यांच्या यशात सुधारणा करतात." टिप्पणी. (10)
- Q8. सामाजिक आणि व्यावहारिक मूल्यांच्या संदर्भात वाणिज्य अध्यापनातील मूल्यांचे महत्त्व विशद करा. (10)
- Q9. खालीलपैकी कोणतेही दोन संक्षिप्त करा: (10)
- वाणिज्य शिक्षका समोरील आव्हाने
  - वाणिज्य अध्यापनातील सूत्र 'ज्ञात कडून अज्ञात' कडे
  - वाणिज्य अध्यापनात मुक्स (MOOCs) चे महत्त्व
  - शैक्षणिक विषय आणि वाणिज्य यांच्यातील संबंध

हिंदी रूपांतर

[समय: २ घंटे]

[अंक: ६०]

- Q1. बेकर-बिगलान टाइपोलॉजी के अनुसार शैक्षणिक विषयों का वर्गीकरण स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q2. वाणिज्य शिक्षा का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q3. "सहसंबंध वाणिज्य शिक्षण को समृद्ध करता है।" इस संदर्भ में भूगोल और अर्थशास्त्र विषयों के साथ वाणिज्य का सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q4. सहकारी शिक्षा का अर्थ और प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। (कोई दो पद्धती) (10)
- Q5. "पाठ्यपुस्तक वाणिज्य शिक्षक के हाथ में एक आवश्यक उपकरण है।" एक अच्छी वाणिज्य पाठ्यपुस्तक के बाहरी और आंतरिक पहलुओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q6. वाणिज्य शिक्षण में सर्वेक्षण पद्धति की प्रक्रिया और लाभों को स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q7. "नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण वाणिज्य छात्रों की उपलब्धि में सुधार करते हैं।" टिप्पणी। (10)
- Q8. सामाजिक और व्यावहारिक मूल्यों के संबंध में वाणिज्य शिक्षण में मूल्यों के महत्व को विस्तार से लिखिए। (10)
- Q9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लिखिए: (10)
- वाणिज्य शिक्षक के सामने चुनौतियाँ
  - वाणिज्य अध्यापन में 'ज्ञात से अज्ञात' की ओर सूत्र
  - वाणिज्य अध्यापन में मुक्स (MOOCs) का महत्व
  - शैक्षणिक विषय और वाणिज्य का संबंध